

杭州师范大学专业学位硕士研究生培养方案

(非全日制)

【公共管理(1252)】

一、培养目标

以服务浙江省及长三角地区经济社会高质量发展、助力新时代中国特色社会主义思想现代化建设为目标，依托杭州师范大学深厚的师范教育传统和公共管理学科在行政管理、卫生政策与管理、教育政策与管理等领域的优势，培养具备全球视野、公共服务精神和治理创新能力的高层次、应用型、复合型公共管理专业人才，使他们系统掌握现代公共管理理论与政策分析方法，积极参与和领导政策创新与治理变革，有效解决公共管理实践问题。

具体要求包括：

1. 品德素质：拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，坚持实事求是、严谨治学、勇于创新，恪守学术道德，具有强烈的社会责任感、公共服务精神和团队合作理念，身心健康。

2. 知识结构：以公共管理理论和政策分析方法为核心，以行政管理、医疗卫生管理、教育管理三个方向的理论为拓展，构建从理论体系到实践问题分析方法为一体的知识体系。

3. 基本能力：关心和熟悉所在部门的管理实践和所在地方的公共管理治理特点以及需求；掌握公共管理专业理论知识，能够将其运用到具体实践案例，给出分析结论与政策建议；能够适应案例教学和实践基地教学，具备政策研究和实施的能力；具备一定的外文阅读与对外交流能力；能独立完成专业性学位论文。

二、研究方向

行政管理，医疗卫生管理，教育管理

三、招生对象

以地方政府公务员、驻地方国家机构的公务员，以及医疗卫生、教育等各类事业单位和社会组织的从业人员为目标群体。

四、修业年限

2.5年，最长修业年限4.5年。

五、培养方式

采取课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。课程学习、专业实践和学位论文同等重要，是专业学位研究生今后职业发展潜力的重要支撑。授课时间安排在周末。

聘请公共管理领域具有丰富实践经验的专家担任实务导师，实行校内外双导师（导师组）共同指导，以校内导师指导为主，实务导师充分发挥职业优势进行联合指导。导师（导师组）负责指导研究生制订个人学习计划，组织读书（学术）报告和开题报告，指导科研训练、实习实践和学位论文等。其中：

1. 校内导师职责：负责研究生课程学习与研究方法的指导；保持与实务导师紧密、有效的联系与合作；与实务导师做好研究生学位论文指导、评阅与答辩工作；与实务导师共同做好研究生的思想政治教育工作，对研究生进行学术道德教育；负责研究生就业指导工作。

2. 实务导师职责：负责组织开展指导学生的专业实践活动，进行职业教育和职业规划，对学生进行授课、讲座，协助校内导师指导学生的学位论文。

为保障研究生培养质量，着力塑造以“立德树人第一责任人”为核心的硕士生导师教育文化观，强化硕士生导师立德树人的责任感和使命感，引导硕士生导师做好硕士生求知的指导者、学术的引路人和品德的垂范者。全面强化对硕士研究生的思想政治教育和价值观引导工作，导师、思政教师和管理人员共同完成硕士研究生的日常教育和管理工作的。要求导师切实强化对硕士研究生的学术道德规范和学术诚信教育，引导学生恪守学术道德和职业操守。硕士生应在导师指导下，学习有关课程、查阅文献资料、参加学术交流与社会实践、确定研究课题、进行科学研究、开展专业实践，并取得一定的创新性成果。坚持校内外双导师制度，积极开展校政企社联合培养，与政府部门、企事业单位、社会组织等共建联合培养基地，探索合作共赢的长效保障机制和高效的运行管理制度，推进产教研融合育人。

六、学分要求和课程设置

（一）学分要求

应修最低总学分 37 学分，其中核心课程 19 学分，专业方向必修课程 8 学分，选修课程 7 学分，专业实践 2 学分，必修环节 1 学分。

1. 专业实践:学生在教师指导下进行专业实践,时间不少于3个月,专业实践结束后,须提交《杭州师范大学专业学位硕士研究生专业实践考核表》1份,附不少于5000字的专业实践总结报告,专业实践考核成绩合格者方能申请学位论文答辩,未参加专业实践或专业实践考核未通过者,不能进入学位论文答辩环节。

2. 必修环节包括科研诚信教育和科技伦理教育、学术道德教育与学术规范训练、文献阅读报告、学术活动。

科研诚信教育和科技伦理教育:培养学生求真务实的学术品格,守护学术共同体的公信力;提升学生对研究中潜在伦理问题的识别能力,确保技术进步符合人类共同价值观。

学术道德教育与学术规范训练:通过多种手段的训练,培育学位申请者拥有良好学术道德观念和学术规范品质。

文献阅读报告(读书报告):充分发挥经典著作和文献阅读对夯实硕士研究生学科理论基础和构建知识体系中的作用。在论文选题及研究方向范围内,泛读专业领域重要期刊最为相关或最前沿文献10篇以上,精读经典或高质量文献5篇以上,每位硕士研究生在第四学期期末之前向导师提交至少2份书面文献阅读报告,字数每篇3000以上。

学术活动:学校、学院定期或不定期举办学术报告、组织开展学科前沿讲座。要求每位硕士研究生听取学术报告不少于10次,做学术报告(交流发言)不少于1次,分享行业实践和学术成果。

(二) 课程设置

性质	类别	课程编码	课程名称 (中、英文)	周学时	总学时	学分	学期	考核方式	备注
核心课程	公共学位课	0030801003	新时代中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	2	32	2	2	考试	5 学分
		9990801007	专业型研究生外语(英语) Postgraduates English for Professional Degrees	2	32	2	1	考试	

		0030801004	学术规范与论文写作 Academic Norms and Thesis Writing	1	16	1	2	考试	
	专业核心课	0030802001	公共管理学 Public Management	3	48	3	1	考试	14 学分
		0030802002	公共政策分析 Public Policy Analysis	3	48	3	2	考试	
		0030802003	社会研究方法 Social Research Methods	3	48	3	1	考试	
		0030802004	公共经济学 Public Economics	2	32	2	1	考试	
		0030802005	宪法与行政法学 Constitutional and Administrative Law	2	32	2	1	考试	
		0030802006	公共伦理 Public Ethics	1	16	1	2	考试	
			0030802007	当代中国政府与政治 The Government and Politics of Contemporary China	3	48	3	2	
专业方向必修课程	行政管理方向	0030802008	行政管理前沿 Advances in Public Administration	3	48	3	2	考试	
		0030802009	数智治理 Digital and Intelligent Governance	2	32	2	3	考试	
		0030802010	医药卫生体制改革前沿 Advances in Healthcare System Reform	3	48	3	2	考试	
	医疗卫生管理方向	0030802011	数智健康与卫生系统变革 Digital Intelligence in Health and Health System Transformation	3	48	3	2	考试	
		0030802012	医院卓越运营管理 Excellence in Hospital Operations Management	2	32	2	3	考试	
	教育管理方向	0030802013	中小学管理前沿与热点 Innovations and Trends in K-12 School Management	3	48	3	2	考试	
		0030802014	教育管理案例研究 Case Studies in Educational Management	3	48	3	2	考试	

	0030802016	数智教育评价与现代学校管理 Smart Education Evaluation and Modern School Management	2	32	2	3	考试	
选修课程	0030803006	社会组织管理 Social Organization Management	2	32	2	2	考查	7 学分
	0030803002	应急管理 Emergency Management	2	32	2	3	考查	
	0030803003	公共部门绩效管理 Public Sector Performance Management	2	32	2	3	考查	
	0030803004	行为公共管理 Behavioral Public Administration	1	16	1	3	考查	
	0030803005	*公共部门人力资源管理 Human Resource Management in the Public Sector	2	32	2	3	考查	
专业实践	0030804003	社会调查、案例写作、学员论坛、现场观摩交流等	2	32	2	3	考核	2 学分
必修环节		科研诚信教育和科技伦理教育专题 Research Integrity and Ethics in Science and Technology	1	16	1	1	审核	1 学分
		文献阅读报告（读书报告）				1-4	审核	
		学术活动（讲座等）				1-4	审核	
学位论文		开题报告				3	审核	
		论文中期检查				4	审核	
		论文预答辩				5	答辩	
		论文评阅				5	审核	
		论文答辩				5	答辩	
总学分	37 学分							

注：每门课程可根据课程性质选择笔试、课程论文、研究报告等考核方式，内容注重对硕士研究生多方面的综合能力的检测。课程考核按百分制计算。

七、培养要求

（一）培养计划

硕士生应根据本学科(专业)培养方案的要求并结合自己的具体情况，于入学

后两周内在导师指导下制订出培养计划。参见各学科(专业)硕士生培养方案。

(二) 开题报告

1. 开题报告应在第三学期期初前完成。论文开题内容包括：选题依据、文献综述、研究内容/研究目标和拟解决的关键问题、拟采取的研究方案及可行性分析（包括研究方法和技术路线）、研究的重点和难点、参考文献目录（每位研究生在学位论文开题前要求精读专业研究方向的国内外前沿文献至少 50 篇，其中外文文献至少 15 篇）。开题报告的字数不少于 5000。导师的指导应不少于 2 次。

2. 学生在开题答辩前应提交《开题报告》一式三份及《MPA 学位论文开题报告情况审核表》一份和《杭州师范大学 MPA 学生开题报告及论文指导过程记录表》一份。

3. 开题报告答辩结束后，学生须将开题报告（含专家组意见）上传研究生教育管理系统。

(三) 中期考核

研究生应在开题报告后半年内，撰写《杭州师范大学研究生中期考核表》，交由以研究生导师及导师团队成员为主体组成的考核小组（至少 3 名）进行考核。中期考核内容包括：思政表现、课程学习情况、开题报告完成情况、学位论文进展和工作计划执行情况等。

(四) 学位论文中期检查

学位论文中期检查主要是考核毕业学位论文进展和工作计划执行情况，是对研究生学位论文阶段性工作情况的全面考核，是保证论文质量的重要措施。学位论文中期检查在第四学期学期末之前完成。

(五) 学位论文

专业学位硕士论文分为专题研究、调研报告、案例分析报告和公共政策分析四种类型。论文主题须符合公共管理研究领域，要求概念清楚、立论正确、论述严谨、逻辑合理、数据可靠，符合学术规范，遵守学术道德，字数不少于 2 万字。学位论文写作标准和规范参照《杭州师范研究生学位论文编写规则》《杭州师范大学研究生学位论文格式模板》等要求执行。

(六) 创新成果要求

硕士生在申请硕士学位时，必须达到杭州师范大学申请硕士学位的创新成果要求。

八、学位论文答辩和学位申请

（一）学位论文预答辩

建立预答辩制，在毕业学位论文送审前完成。

（二）查重与盲审

学位论文送审前须按照学校要求进行查重，符合规定后才能进入送审程序。论文送审实行校外专家“双向匿名”通讯评阅的方式，由研究生院和学院按规定送审，评阅人由 3 名具有副高级职称的校外专家组成，其中至少 1 位为该领域的行业专家。

（三）学位论文答辩

研究生按照评阅专家的意见进行修改完善，经专家评阅通过后方可进入答辩程序，学位论文答辩通过后方可申请硕士学位。

（四）学位申请

通过硕士学位论文答辩，且满足学位授予条件者，可提出学位申请，授予相应硕士学位。

通过硕士学位论文答辩，但尚未满足学位授予条件者，应在答辩之日起两年内满足学位授予条件并提出学位申请，逾期不再受理。若硕士生在校时间达到或超出最长学习年限，还必须在最长学习年限截止之日起两年内提出学位申请，逾期不再受理。在校时间超过最长学习年限的硕士研究生，在申请学位时，若因入学年限超过国家规定的时间造成学位信息无法上报而不能获得学位，责任由硕士研究生本人承担。

九、毕业和学位授予

参照《中华人民共和国学位法》相关条例执行。凡完成全部课程学习并获得相应学分、答辩通过、并符合杭州师范大学硕士毕业和学位授予要求，可授予管理学硕士学位，颁发管理学硕士学位证书和毕业证书。

十、附则

本方案 2025 级开始执行。